


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.  
17.04.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.09.01 Инновации в системе государственного и муниципального  
управления

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Баринова Е.В. к.э.н., преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(-ы):** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания курса является формирование у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для совершенствования системы территориальной организации общества на принципах федерализма, разработки новых форм механизмов государственного строительства и управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Задачи:

- формирование целостного представления о современном состоянии, проблемах, динамике и тенденциях (инновациях) в системе территориальной организации общества Российской Федерации;
- изучение продуктивной динамики изменений в организационных структурах территориального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- осмысление необходимости совершенствования современной региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования;
- развитие умений анализа форм и механизмов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков модернизации (совершенствования) системы мониторинга и оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

### Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития социально-экономических процессов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны;
- формы и механизмы государственного регулирования социально-экономических процессов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

Обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития региона;
- самостоятельной, творческой работы.

### Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- региональное управление и территориальное планирование,
- региональная социально-экономическая политика,
- стратегическое государственное управление,
- стратегическое муниципальное управление.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- современную российскую практику совершенствования системы территориальной организации общества;</li><li>- основные принципы федерализма;</li><li>- современные механизмы государственного и муниципального управления;</li><li>- современные проблемы и тенденции в системе территориальной организации общества в Российской Федерации.</li></ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить сравнительный анализ деятельности органов государственного и муниципального управления в регионах России;</li><li>- осуществлять выбор инструментов государственного и муниципального управления для реализации принимаемых ре-</li></ul>

		шений; - критически оценивать информацию о деятельности органов государственного и муниципального управления. владеть навыками: - совершенствования системы мониторинга деятельности органов государственного и муниципального управления, - оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.
--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 3/108**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	...	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	34	34		
Практические	16	16		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	58	58		
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой	-	-		
Итого:	108	108		

**13.1. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма, современное административно-территориальное устройство России	Понятие и сущность территориальной организации общества. Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма. Административно-территориальное устройство РФ.
1.2.	Инновации в системе территориальной организации общества РФ: зоны, макрорегионы, экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ, муниципальные образования	Номенклатура и состав экономических зон, экономических районов, федеральных округов, макрорегионов, субъектов РФ, муниципальных образований в системе территориальной организации общества РФ. Причинно-следственные связи в появлении новых таксонов территориальной организации общества РФ.
1.3	Содержание и современные направления (концепция) региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования. Инновации в механизмах государственной региональной политики	Содержание и современные направления государственной региональной социально-экономической политики РФ. Этапы формирования федеративных отношений в РФ. Инновации в сфере разграничения полномочий государственного и муниципального управления.
1.4	Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессе социально-экономического развития регионов	Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Функции и полномочия министерств, государственных служб, агентств. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

1.5	Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов РФ.	Субъекты стратегического планирования социально-экономического развития. Особенности, принципы и функции стратегического планирования социально-экономического развития региона. Этапы стратегического планирования развития экономической системы. Необходимость актуализации стратегий развития территорий и мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.
1.6	Инновации в системе мониторинга и оценки эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях: системы мониторинга, индикаторы, показатели	Система критериев и показателей для оценки эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма, современное административно-территориальное устройство России	Понятие и сущность территориальной организации общества. Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма. Административно-территориальное устройство РФ.
2.2.	Инновации в системе территориальной организации общества РФ: зоны, макрорегионы, экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ, муниципальные образования	Номенклатура и состав экономических зон, экономических районов, федеральных округов, макрорегионов, субъектов РФ, муниципальных образований в системе территориальной организации общества РФ. Причинно-следственные связи в появлении новых таксонов территориальной организации общества РФ.
2.3	Содержание и современные направления (концепция) региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования. Инновации в механизмах государственной региональной политики	Содержание и современные направления государственной региональной социально-экономической политики РФ. Этапы формирования федеративных отношений в РФ. Инновации в сфере разграничения полномочий государственного и муниципального управления.
2.4	Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессе социально-экономического развития регионов	Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Функции и полномочия министерств, государственных служб, агентств. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
2.5	Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов РФ.	Субъекты стратегического планирования социально-экономического развития. Особенности, принципы и функции стратегического планирования социально-экономического развития региона. Этапы стратегического планирования развития экономической системы. Необходимость актуализации стратегий развития территорий и мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.
2.6	Инновации в системе мониторинга и оценки эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях: системы мониторинга, индикаторы, показатели	Система критериев и показателей для оценки эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях.

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма, современное административно-территориальное устройство России	6	2	-	8	16
2	Инновации в системе территориальной организации общества РФ: зоны, макрорегионы, экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ, муниципальные образования	4	2	-	8	14
3	Содержание и современные направления (концепция) региональной социально-экономической политики в рыночных условиях хозяйствования. Инновации в механизмах государственной региональной политики	6	2	-	10	18
4	Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессе социально-экономического развития регионов	6	4	-	12	22
5	Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов РФ	6	4	-	10	20
6	Инновации в системе мониторинга и оценки эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях: системы мониторинга, индикаторы, показатели	6	2	-	10	18
Итого:		34	16		58	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания (эссе).

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоя-

тельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

#### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий фронтальный контроль знаний обучающихся осуществляется посредством контрольных работ - проводимых не менее трех раз за период обучения.

#### Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (эссе).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор темы эссе;
- формирование информационной базы исследования;
- анализ современной практики государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- обоснование выводов;
- представление эссе преподавателю.

1. Тема эссе выбирается обучающимся из предложенного списка. Обучающийся может проводить исследование по теме, не входящей в предлагаемый перечень, после согласования темы с преподавателем.

2. Объектом исследования может являться Российская Федерация, субъект(ы) РФ, муниципальные образования, организационные структуры управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

3. Информационную базу исследования должны составлять научные статьи, авторефераты диссертаций, данные официальной статистики, публикуемые Федеральной службой государственной статистики РФ и ее территориальными органами, программные документы органов государственной власти.

#### Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, аналитический раздел; заключение; список использованных источников.

В аналитическом разделе должен быть представлен анализ точек зрения исследователей или информации, позволяющей дать оценку современной практики государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Объем раздела должен составлять 3-5 страниц.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственное и муниципальное стратегическое управление: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 131 с.: табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-20.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-20.pdf</a> >.

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Инновации в системе государственного и муниципального управления: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление". Вып. 1 / сост. И.Е. Рисин; сост. В.Е. Кирьянчук. - Воронеж: Новопресс, 2011. - 240 с. - Тираж 30. 15,0 п.л.

3	Инновации в современном государственном управлении: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Е.Л. Россейкина]. - Воронеж: Новопресс, 2014. - Вып. 3 [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - 2014. - 106 с. - <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf>.
4	Информационные технологии: инновации в государственном управлении. - Москва: РАН ИНИОН, 2010. - 238 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00521-5. - <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429>.
5	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. — Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. - <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf>
6	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление". Выпуск 2 / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 304 с. - Тираж 25. 19,0 п.л. - ISBN.
7	Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление / В.В. Крупенков, Мамедова Н.А., Мельников А.А., Кривова Т.А. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-374-00183-9. - <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>.
8	Федеральный закон от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». – URL: http://base.garant.ru/70684666/

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
10	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
11	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
12	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
13	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
14	www.rsnnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
15	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
16	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
17	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Инновации в современном государственном управлении: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Е.Л. Россейкина]. - Воронеж: Новопресс, 2014. Вып. 3 [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. - 2014. - 106 с. - Загл. с титула экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовый файл. - Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. Издание на др. носителе: Вып. 3. - 2014. - 106 с. : табл. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf>.
2	Кирьянчук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. - Загл. с титула экрана. - Свободный доступ из интрасети ВГУ. - Текстовый файл. - Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. - <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf>

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекционное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам государственного и муниципального управления, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-7 умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления,	знать: - современную российскую практику совершенствования системы территориальной организации общества; - основные принципы федерализма; - современные механизмы государственного и муниципального управления; - современные проблемы и тенденции в системе территориальной организации общества в Российской Федерации.	Конституционные основы территориальной организации общества РФ на принципах федерализма, современное административно-территориальное устройство России Инновации в системе территориальной организации общества РФ: зоны, макрорегионы, экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ, муниципальные образования Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессе социально-экономического развития регионов	Опрос
	уметь: - проводить сравнительный анализ деятельности органов государственного и муниципального управления в регионах России; - осуществлять выбор инструментов государственного и муниципального управления для реализации принимаемых решений; - критически оценивать информацию о деятельности органов государственного и муниципального управления.	Инновации в системе территориальной организации общества РФ: зоны, макрорегионы, экономические районы, федеральные округа, субъекты РФ, муниципальные образования Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов РФ. Инновации в системе мониторинга и оценки эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях: системы мониторинга, индикаторы, показатели	Контрольные работы
	владеть навыками: - совершенствования системы мониторинга деятельности органов государственного и муниципального управления, - оценки эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.	Инновации в системе организационных структур управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Формы и механизмы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в процессе социально-экономического развития регионов	Индивидуальное аналитическое задание – эссе



		Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов РФ.	
		Инновации в системе мониторинга и оценки эффективности деятельности органов власти на региональном и муниципальном уровнях: системы мониторинга, индикаторы, показатели	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Вопросы к зачету

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы к промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой. Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Пороговый уровень	Зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные или отрывочные знания, делает грубые ошибки.	-	Не зачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1. Тематика эссе

1. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором дайте анализ точек зрения исследователей относительно направлений и мер инновационного обновления системы территориальной организации российского общества.

2. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором обобщите и систематизируйте положения, раскрывающие сильные и слабые стороны современной практики деятельности Ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ.

3. Подготовьте эссе (по статистическим данным Росстата за последние пять лет), в котором дайте анализ динамики развития Центрально-Черноземного экономического района.

4. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором дайте анализ точек зрения исследователей по ключевым проблемам развития федерализма в России.

5. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором обобщите и систематизируйте положения, раскрывающие сильные и слабые стороны современной практики межбюджетных отношений в России.

6. Подготовьте эссе (по статистическим данным Росстата за последние пять лет), в котором дайте анализ состояния бюджетной обеспеченности субъектов РФ Центрального федерального округа.

7. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором дайте анализ точек зрения исследователей относительно происходящих изменений в структуре федеральных органов исполнительной власти в России.

8. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором обобщите и систематизируйте положения, раскрывающие сильные и слабые стороны современной практики деятельности федеральной службы или федерального агентства.

9. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором дайте анализ точек зрения относительно направлений совершенствования структуры федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

10. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором дайте анализ точек зрения исследователей относительно особенностей и технологии стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований России.

11. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором обобщите и систематизируйте положения, раскрывающие сильные и слабые стороны современной российской практики стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований России.

12. Подготовьте эссе, в котором дайте анализ содержания и технологии разработки Стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (не менее 3).

13. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором дайте анализ точек зрения исследователей относительно особенностей и организационно-экономического потенциала программно-целевого управления.

14. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором обобщите и систематизируйте положения, раскрывающие сильные и слабые стороны современной российской практики программно-целевого управления развитием регионов и муниципальных образований.

15. Подготовьте эссе, в котором дайте анализ опыта разработки и реализации целевых региональных программ в субъекте Российской Федерации.

16. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором дайте анализ точек зрения исследователей относительно состава показателей оценки эффективности деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

17. Подготовьте эссе (по 3 научным статьям), в котором обобщите и систематизируйте положения, раскрывающие сильные и слабые стороны современной российской практики мониторинга эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления.

18. Подготовьте эссе, в котором дайте анализ динамики эффективности деятельности органов власти субъекта РФ, используя систему показателей, введенную Указом Президента Российской Федерации от 25 августа 2012 года №1199.

Критерии оценки качества эссе:

- полнота характеристики современной практики государственного и муниципального управления в России (в контексте выбранных аспектов исследования);

- уровень обоснованности полученных оценок современной практики государственного и муниципального управления;

- наличие развернутого авторского резюме по результатам анализа статей.

Оценка «зачтено» за эссе выставляется обучающемуся, если он, используя материал 3 научных статей, опубликованных в реферируемых научных журналах, делает обоснованные развернутые выводы относительно современного состояния системы государственного и муниципального управления.

Получение зачета по эссе является допуском к промежуточной аттестации, которая проводится в письменной форме по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

### **19.3.2. Комплект заданий для контрольных работ.**

1. Перечислите крупные экономические районы Российской Федерации.
2. Перечислите Федеральные округа Российской Федерации.
3. С какой целью были созданы Федеральные округа в Российской Федерации?
4. Выделите основные характеристики региона
  - А) территория субъектов Федерации
  - Б) единство и целостность
  - В) территориальная структура
  - Г) комплексность хозяйства
  - Д) место в территориальном разделении труда или специализация
  - Е) наличие административных органов управления
5. Определите количество субъектов (округов, регионов, районов)

- А) всего административно-территориальных единиц РФ, в т.ч. Республик, автономных округов
- Б) макроэкономических зон
- В) субъектов ЦФО
6. Основное содержание ФКЗ-№6 «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
7. Некоммерческая организация, создаваемая на добровольной основе в целях межрегиональной интеграции и социально-экономического развития субъектов РФ:
- А) союз предпринимателей
- Б) ассоциация экономического взаимодействия
- В) межрегиональный профсоюз
- Г) межрегиональный комитет экономики
- Д) политическая партия
- Е) союз правых сил
8. Какие функции возложены на федеральные службы и агентства?
9. Этапы стратегического планирования развития экономической системы.
10. Принципы стратегического планирования развития территорий.

Методика оценки ответа:

1. Оценка за правильный ответ по вопросу равна 1 баллу.
2. Правильный ответ предполагает ответ на теоретический вопрос или выбор из вариантов предложенных ответов всех, которые являются правильными. При выборе части из них, соответственно, уменьшается оценка.
3. Зачет по контрольной работе предполагает получение суммарной оценки по всем вопросам не менее 5 баллов.

### **19.3.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.**

1. Понятие и сущность инноваций в системе государственного и муниципального управления, направления инноваций.
2. Инновации в системе территориальной организации общества: конституционные основы и новые таксоны территориальной организации общества.
3. Цели деятельности Ассоциаций экономического взаимодействия субъектов РФ.
4. Цели создания Федеральных округов в РФ.
5. Основные положения ФКЗ №6 от 17.12.2001г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
6. Основные направления реформирования муниципальных образований в территориальном аспекте.
7. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Основные положения ФЗ №119 от 24.06.1999г. «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации».
9. Этапы становления современной региональной политики в рыночных условиях хозяйствования Российской Федерации.
10. Сущность и содержание инноваций в организационной структуре федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
11. Структура федеральных органов исполнительной власти.
12. Функции, возложенные на Федеральные службы. Функции, возложенные на федеральные агентства.
13. Теоретические аспекты стратегического планирования социально-экономического развития региона.
14. Этапы стратегического планирования.
15. Особенности стратегического планирования развития территорий.
16. Субъект, объект стратегического планирования социально-экономического развития территорий.
17. Функции стратегического планирования социально-экономического развития региона.
18. Принципы стратегического планирования социально-экономического развития региона.
19. Инструменты стратегического планирования экономики, введенные ФЗ №172 от 28 июня 2014г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
20. Особенности программно-целевого управления.
21. Характеристика программы как инструмента программно-целевого управления.

22. Проблемы, решению которых посвящены целевые федеральные программы.
23. Проблемы, решению которых посвящены целевые региональные программы.
24. Проблемы, решению которых посвящены целевые муниципальные программы.
25. Принципы программно-целевого управления.
26. Инновации в системе мониторинга и оценки эффективности деятельности органов государственной власти на региональном уровне.
27. Инновации в системе мониторинга и оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Критерии оценки приведены выше.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольная работа, эссе). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.